

(Illustratsioon on leheküljel 102)

„Reisimine ja õpetamine“ on kuueteistkümnenda seikluse „Hea sõnum kõigile“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 27:25 „Olge julged! Sest ma olen kindel, et Jumal teeb täpselt seda, mida Ta lubas.”

1. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 97 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuueteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kuueteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesus? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatuseks tänasele piibliloole.

- Oled sa lahe, rahulik või praktiline? Oled sa rutakas või paanitseja?
- Mõttele mõnele olukorrale, mis sind hirmutab või tekitab paanikat. Kuidas käitud kriisiolukorras?
- Kas Jumal kuuleb meie appikutseid? Kust me seda teame?
- Jumal vastab meie palvetele paljudel erinevatel viisidel. Millised need on?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: kogeda, kuidas plaane segatakse

Abivahendid: maalriteip või kriit, vana voodilina (valikuline)

1. Märki enne mängu maha (või linale) kohtumisala ruudustik. Kasuta selleks kriiti või teipi (nii, et see põrandat ei kahjusta). Kohtumisala peaks koosnema mõlemas suunas viiest ruudust ning ruudu külge peaks olema vähemalt 30 cm. Nummerda kõik ruudud.
2. Jaga lapsed kahte rühma ja selgita, et ruudustik on mängult lirtsuv soo. Palu ühel meeskonnal vaikselt valida viis ruutu, mis on mängult täidetud lirtsuva mudaga ja kirjuta nende ruutude numbrid üles (tee kindlaks, et nende ruutude keskelt jääb ka üks vaba rada, mida mööda sood ületada). Kutsu teise meeskonna lapsi ükshaaval sood ületama nii, et igaüks läheb erinevalt rada pidi. Kui keegi neist astub ruudule, kus on lirtsuv muda, hüüab vastasmeeskond „Kinni jäid!” ning see liige on mängust väljas. Kui kõik selle meeskonna liikmed on proovida saanud, vahetage pooled.
3. Küsi lastelt, mis tunne see on, kui nende plaani segati. Esita neile väljakutse panna tähele, mis tänases loos peaaegu peatas Jumala plaani.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Paulus läks Jeruusalemma ja hakkas suures templis rääkima Jeesusest. Juutidest juhid olid selle vastu ja panid varsti Pauluse vangi. Paulus palus, et tema kohtuasja arutataks Roomas. See tähendas merereisi - kuid parasjagu oli tormide ja halva ilma aastaaeg...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 27:20-26, 39-44.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kõik maabusid turvaliselt Malta saarel ja jäid sinna kogu ülejäänud talveks. Kevadel tõstsid nad uuesti purjed ja saabusid ilma probleemideta Rooma. Paulus viibis Roomas kaks aastat ning kirjutas kogudustele ja sõpradele palju kirju.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Laevahukk“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 102. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 99 ja 100 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Laevahukk“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Loe, milline oli üks kõige hullemaid päevi Pauluse elus. Kuidas ta toimis olukorras, kus asjad läksid aina hullemaks?
 - Kas Jumal kuuleb meie appihüüdeid? Kuidas me teame seda? Jumal vastab meie palvetele paljudel erinevatel viisidel. Kui mitut suudad sa meenutada?
 - Kui täna tuleks sinu juurde ingel, millise sõnumi Jumalalt võiks ta sulle tuua?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Rooma kodakondsus Paulust ründas grupp juudi mehi, kellele ei meeldinud see, et ta Jeesusest rääkis. Kuid see oli Paulus, kelle nad vangi panid! Tal oli Rooma kodakondsus, mis tähendas, et teda tuli kohelda austusega ja ta võis paluda, et tema kohtuasja arutatakse Roomas.

Purjetamine Paulus purjetas Rooma laeval, mis vedas ilmselt Egiptusest pärinevat vilja. Luukas sõitis temaga kaasa ja pani oma päevikusse kirja igasuguseid üksikasju: näiteks ilm, pardal olnud inimesed ja see, kui hästi meeskond laeva juhtis.

Sügistormid Paulus oli harjunud reisimiseks laeva kasutama ja ka hoiatustega sügisel reisimise eest. Sellest hoolimata asuti teele, aga laev hukkus tormituules, mis puhus mitmeid päevi. Kogu meeskond ja kõik reisijad pääsesid Maltal kuivale maale, kuid pidid ootama talve möödumist, enne kui said reisi jätkata.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „**Olge julged! Sest ma olen kindel, et Jumal teeb täpselt seda, mida Ta lubas.**”
Apostlite teod 27:25

Ütelge salmi rütmiliselt, pannes rõhku vahelduvalt erinevatele silpidele, nagu üleval tumedas kirjas näidatud. Plaksutage rääkides kaasa.

2. Korrake ning siis proovige plaksutada rütmi ja öelda sõnu oma peas.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Joshyst ja loe tema küsimus.

Joshy on 11-aastane. Ta teeb palju sporti nagu nt ujumine, kriket, BMX ja ragbi - isegi vihmas!

Joshy küsis oma tädi Margareti käest: „Kui ta nimi on Paulus, siis on see päris tänapäevane nimi! Miks ta nimi on Paulus, kui see lugu juhtus väga kaua aega tagasi?“

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Joshy küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Joshy tädi Margaret vastas tema küsimusele. Lugege Margareti vastus ette: „Tegelikult oli lugu hoopis teistpidi. See juhtus umbes 2000 aastat tagasi ja Paulus oli Rooma nimi. Inimesed, kelle nimi tänapäeval on Paulus, said selle Piibli Pauluse järgi.“

Siis tahtis Joshy teada: „Kas ta sai lõpus surma? Ta ei oleks pidanud saama, sest ta päästis kõikide laevalolijate elu.“

Margaret ütles: „See oleks olnud aus, aga kahjuks ei lähe asjad alati nii. Ta jõudis küll Rooma ja teda hoiti 2 aastat vanglas. Kogu selle aja oli ta ikka kristlane ja kirjutas teistele kirju - mõned nendest kirjadest on meil Piiblis. Aga nii palju, kui me teame, suri ta seal, kui roomlased otsustasid kõikidest kristlastest lahti saada.“

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Joeli küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: lood erinevatest misjonäridest (kui võimalik, siis teie kirikuga seotud misjonäridest)

1. Tuleta lastele meelde, et Paulus pidi oma elus läbi käima mitmest ohtust ja raskusest - nagu uppumine, röövimine, vangistus ja laevahukk. Kõigile neile vaatamata jätkas ta oma usust rääkimist igal pool kuhu läks.
2. Leidke koos üks misjonär, kes jätkas Jumalalt saadud tööd ka siis, kui olukord muutus raskeks või ohtlikuks.
3. Üks selline oli kuulus Gladys Aylward. Gladys jätkas Jumalalt saadud tööd isegi siis, kui olukord muutus väga raskeks. Ta ei teinud ära misjonäri eksameid, aga oli ikkagi kindel, et misjon oli töö, milleks Jumal teda oli valinud. Nii hakkas ta ühes suures majas teenijana tööle ja hoidis oma teenitud raha alles. Seejärel reisis ta Inglismaalt Hiinasse rongi, laeva ja viimaks eesli seljas. Ta oli kindlalt otsustanud teistele Jeesusest rääkida. Gladys rajas külalistemaja, kus paljud reisijad said puhata ja viis Piiblid maale, kus neid varem polnud saada. Gladys ei andnud alla! Vaatamata raskustele jätkas ta Jumalalt saadud tööd.

Loovtegevus

Aeg: 10-20 minutit

Eesmärk: jätta meelde, et miski ei suuda Jumala plaani peatada

Abivahendid: plastikust pudelid

1. Räägi lastele, et Jumala plaan meie jaoks on kuulda Tema armastusest ja elada elusid, mis on Talle meelepärased. Anna igale lapsele paberileht, pliiats ja plastikpudel. Palu neil kirjutada üles kõik asjad oma elus, mis võiksid peatada Jumala plaani. Näiteks väsimustunne võib panna meid tahtma mitte minna kirikusse ja kuulda Jumalast.
2. Palu lastel keerata oma paberid rulli ja panna need pudelitesse.
3. Kutsu kõiki ringi istuma ja palu julgematel jagada teistega, mida nad kirjutasid. Palvetage üksteise eest ja tänage Jumalat, et miski ei saa Jumala plaani peatada. Julgusta neid viima oma pudel koju ja pavetama terve nädala jooksul sama palvet.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Küsi lastelt: „Milline osa tänasest Piibliloost meeldib teile kõige rohkem?”
2. Rääkige sellest Jumalale kas kogu grupiga, individuaalselt või väiksemates gruppides.

16. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: info misjoni olukordade kohta

1. Võta laste jaoks lühidalt kokku see, kuidas algkogudus kasvas, kui Jumal saatis mehi ja naisi teistele Jeesusest rääkima. Paljud inimesed said Jeesuse järgijateks, aga nende esimeste misjonäride elus oli palju raskusi ja ohtlikke olukordi. Mõnikord olid ohus ka nende elud. Mitmetes maailmajagudes on evangeeliumi kuulutamine ka täna sama ohtlik.
2. Arutlege koos, kuidas te saaksite palvetada nende inimeste eest, kes viivad uudiseid Jeesusest teisteni. Kui teie kogudus toetab teatud misjonäre või misjoniorganisatsioone, püüa saada nende fotod või lihtsalt infot neist. Võid otsida infot ka mõne muu misjoniorganisatsiooni kohta. On mitmeid ühingud, mis püüavad aidata tagakiusu kannatavaid kristlasi kõikjal maailmas: need on inimesed, kes on saanud kristlasteks, kuid võivad seetõttu kaotada oma töö, peavad jätma maha oma perekonna või valu kannatama. Ka Avatud Piibli Ühingul on liikumisi rohkem kui 130 riigis ja mitmes liikumises kannatavad töötajad samuti tagakiusu. Erinevate liikumiste kohta leiad lisainfot lehelt www.su-international.org/
3. Palvetage koos, et Jumal kaitseks neid, kellest rääkinud olete. Paluge, et Püha Vaim täidaks neid ning varustaks neid kõigega, mida vaja läheb. Julgusta lapsi hoidma misjonäride pilti või nende nime oma voodi juures ning palvetama nende eest iga päev.
4. Lastele meeldib *teha* midagi nende asjade suhtes, mille eest nad palvetavad, nii et ole valmis tegema oma palvete suhtes ka midagi praktilist.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.